|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RISIKOFAKTORER - BARNET** | **JA** | **NEI** | **VET IKKE** |
| Er barnet prematurt?  prematurt – født før uke 37 |  |  |  |
| Har barnet hjerneorganiske skader eller betydelig utviklingsforsinkelse? |  |  |  |
| Har barnet en vanskelig temperamentsstil? |  |  |  |
| Har barnet en reservert temperamentsstil? |  |  |  |
| Har barnet en generell utviklingsforsinkelse? |  |  |  |
| Har barnet lave intellektuelle evner? |  |  |  |
| Har barnet en utrygg tilknytningsstil? |  |  |  |
| Er barnet utsatt for omsorgssvikt, fysiske og/eller seksuelle overgrep? |  |  |  |
| Har barnet har flere alvorlige somatiske sykdommer i førskolealder?  somatiske sykdommer - kreft, diabetes, revmatiske lidelser, nevrologiske sykdommer, hjerte- og lungesykdommer, medfødte misdannelser og følger etter fødselsskader og fysiske traumer |  |  |  |
| Er barnet adoptert? (kryss ikke av denne om det er krysset av for utsatt for omsorgssvikt, fysiske eller seksuelle overgrep) |  |  |  |
| Er barnet fosterhjemsplassert? (kryss ikke av denne om det er krysset av for utsatt for omsorgssvikt, fysiske eller seksuelle overgrep) |  |  |  |
| Har barnet vansker med å etablere langvarige, gjensidige og positive vennskap med jevnaldrende? (gjelder fra fireårsalder av) |  |  |  |
| Har barnet flyttet fra eller mistet nære voksne eller venner i dødsfall? |  |  |  |
| Har barnet vært utsatt for alvorlig og langvarig mobbing? (cirka ett års varighet) |  |  |  |
|  | | | |
| **RISIKOFAKTORER - FAMILIEN** | **JA** | **NEI** | **VET IKKE** |
| Har barnet opplevd lang atskillelse fra primæromsorgsgiver i de to første leveår? (mer enn cirka én uke første leveår, og mer enn to uker andre leveår) |  |  |  |
| Har barnet opplevd brått kontaktbrudd mellom forelder-barn eller dødsfall hos forelder? |  |  |  |
| Er det alvorlig somatisk sykdom hos en eller begge foreldre? |  |  |  |
| Har en eller begge foreldrene tydelige og/eller plagsomme psykiske lidelser? |  |  |  |
| Er foreldrene voldelige mot hverandre? |  |  |  |
| Er det kriminalitet hos foreldrene? |  |  |  |
| Har foreldrene selv vokst opp med omsorgssvikt og mishandling? |  |  |  |
| Er en eller begge av foreldrene arbeidsledige? |  |  |  |
| Har familien flyttet ofte? (mer enn tre flyttinger etter at barnet fylte ett år) |  |  |  |
| Har det vært samlivsbrudd mellom foreldrene? |  |  |  |
| Har primæromsorgsgiver inngått i nytt parforhold? |  |  |  |
| Har familien uavklart status knyttet til oppholdstillatelse? |  |  |  |
| Er familien stigmatisert? |  |  |  |
| Har familien rigide holdninger? |  |  |  |
|  | | | |
| **RISIKOFAKTORER - OPPVEKSTMILJØET** | **JA** | **NEI** | **VET IKKE** |
| Er det høy grad av sosial deprivasjon og/eller betydelig kriminalitet og eksponering av rusmidler i boområdet og lav grad av integrering?  sosial deprivasjon - høy arbeidsledighet, lav utdanning, lav inntekt… |  |  |  |
| Opplever barnet problemfylte økologiske overganger?  økologisk overgang - oppstår hver gang barnets posisjon er forandret som resultat av forandring av rolle |  |  |  |
| Er barnehagen preget av svak struktur, høy forekomst av atferdsvansker hos barna, overveiende svak eller negativ kontakt mellom de voksne og barna, uklare standarder for uønsket atferd, samt konfliktfylt eller svakt utviklet kontakt mellom foreldrene og de ansatte i barnehagen? |  |  |  |

3-4 alvorlige risikofaktorer – risikogruppe

5 eller flere risikofaktorer – høyrisikogruppe

Antall beskyttelsesfaktorer kan føre til at barnet ikke lenger er i en slik faresone.

**Antall risikofaktorer:**

**Kommentarer fra personalet:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BESKYTTELSESFAKTORER - BARNET** | **JA** | **NEI** | **VET IKKE** |
| Har barnet en lett temperamentsstil? |  |  |  |
| Har barnet gode sosiale ferdigheter? |  |  |  |
| Er barnet aktivt (ikke passiv eller hyperaktiv)? |  |  |  |
| Har barnet god oppmerksomhet og konsentrasjon? |  |  |  |
| Har barnet god emosjonsregulering? |  |  |  |
| Har barnet gode kommunikasjonsferdigheter? |  |  |  |
| Barnet kan be om bistand? |  |  |  |
| Barnet har god selvaksept og føler seg verdt å like/elske? |  |  |  |
| Er barnet empatisk /prososial i innstilling og handlinger?  empatisk - evnen til å forstå andres følelser  prososial - å hjelpe, oppmuntre, dele med andre, anerkjenne, inkludere, vise omsorg for osv. |  |  |  |
| Har barnet humoristisk sans? |  |  |  |
| Er barnet selvstendig? |  |  |  |
|  | | | |
| **BESKYTTELSESFAKTORER - FAMILIEN** | **JA** | **NEI** | **VET IKKE** |
| Har mor god foreldrekompetanse? |  |  |  |
| Har foreldrene god emosjonsregulering? |  |  |  |
| Har barnet flere omsorgspersoner enn én? |  |  |  |
| Har foreldrene høyere utdannelse, er i arbeid eller studerer? |  |  |  |
| Er foreldrene integrert i majoritetskulturen i samfunnet? |  |  |  |
| Har foreldrene en klar struktur og rimelige regler hjemme? |  |  |  |
| Har barnet et godt forhold til eventuelle søsken? |  |  |  |
|  | | | |
| **BESKYTTELSESFAKTORER - OPPVEKSTMILJØET** | **JA** | **NEI** | **VET IKKE** |
| Er det felles grunnleggende verdier i barnets sosiale nettverk? |  |  |  |
| Har barnet/familien støttende besteforeldre eller andre voksne? |  |  |  |
| Opplever barnet positive, gjensidige og langvarige vennskapsrelasjoner til minst en jevnaldrende? |  |  |  |
| Er barnehagen preget av stabilitet blant personalet, en varm kontakt mellom ansatte og barna, tydelige forventninger til barnas atferd, de ansatte er samstemte, og kontakten mellom barnehagen og foreldrene er allsidig og hyppig? |  |  |  |

**Antall beskyttelsesfaktorer:**

**Kommentarer fra personalet:**